



**RED DE DESAPARECIDOS EN TAMAULIPAS
CENTRO DE MEMORIA Y DERECHOS HUMANOS
PLAN DE CAPACITACION JOVENES CONSTRUYENDO EL FUTURO
TUTOR: JOSEFINA DE LEON
AREA: COORDINACION DE OPERACIONES
ADMINISTRADOR Y ANALISTA DE BASE DE DATOS**

I. Generales			
1.Nombre del centro de trabajo	Centro de Memoria y Derechos Humanos		
2.Características del espacio de trabajo, es decir, las actividades, funciones, procedimientos y normas asociadas a la posición en la que se le está capacitando	Ejecutar el sistema de almacenamiento de datos de REDETAM y coordinar su mantenimiento, desempeño y la confiabilidad de los datos a través de Bases diseñadas para el análisis del fenómeno de la desaparición de personas.		
3. Duración de la jornada de capacitación en el trabajo	° Número de horas al día	° Número de días a la semana	
	8	5	
4. Grado escolar mínimo	Licenciatura en Sociología y afines		
5. Requerimientos físicos para ocupar el Espacio de Trabajo, cuando aplique	N/A		
II. Características y contenido de la capacitación			
6. Enlista los conocimientos, habilidades, procedimientos, normas y actitudes que desarrollara la persona becario en el Espacio de Trabajo. Para esta tarea, puedes tomar notas sobre las funciones del Espacio de Trabajo en un día regular, ya sea observándolas o haciéndolas tu mismo(a). También, puedes obtener la lista de conocimientos y habilidades específicas asociadas a las funciones del Espacio de Trabajo, consultando la Lista de Estándares de Competencia para Sector Productivo del	Conocimiento para el desempeño de sus funciones:	Habilidades para el desempeño de sus funciones:	Actitudes clave requeridos para lograr un buen desempeño de sus funciones:
	La capacitación estaría enfocada en enseñar metodologías de análisis, manejo de datos y construcción de Memoria Historica	-Aprenderá a elaborar instrumentos de recolección de datos sociales -Elaborar productos de Memoria -Aprenderá a establecer estrategias de vinculación y concertación -	-El becario conocerá y aprenderá la aplicación de la Sociología aplicada al fenómeno de la desaparición. -El becario entrará en contacto con familias por lo que aprenderá a aplicar su actuación profesional con el enfoque de derechos humanos.



<p>Conocer en la siguiente liga:</p> <p>http://148.244.170.140/templares/conocer/productivo.html.</p>			<p>-El becario estará capacitado para la atención y acompañamiento social especializado</p> <p>-El becario será apto para el diseño y ejecución de Modelos de intervención especializados en desaparición.</p>
<p>7. Desarrolla el Plan de Capacitación mensual en el siguiente cuadro. Planifica la capacitación como creas conveniente, ordenando siempre de lo mas sencillo a los más complejo:</p>			

Mes	Área o función	Conocimiento y/o habilidades a obtener y desarrollar	Dinámicas por utilizar y/o actividades a realizar por conocimiento y/o habilidad	Conductas y actitudes para fortalecer	Actividades o ejercicios que se empleará para fortalecer conductas y actitudes esperadas
1	Presentación de la organización e introducción al tema que se maneja	Conocerá las características de la institución, así como las especificaciones como ONG y la historia de esta.	Exposición y material existente en la ONG.	Motivación y sentido de pertenencia, así como promover la necesidad de los derechos humanos.	Se establecerá un ambiente propicio entre becarios y tutores, sentido de pertenencia y apertura a los derechos humanos
2	Marco jurídico de la atención a víctimas y víctimas de desaparición	Conocerá el marco normativo en materia de derechos humanos y específico marco jurídico de intervención a víctimas del delito	Sesiones de investigación bibliográfica y exposición a grupo	Fortalecer el respeto a las normas y marcos jurídicos que nos rigen	Practica de intervención
3	Modelos de atención a víctimas del delito	Conocerá las características de los Modelos de atención a víctimas del delito en las diversas regiones del mundo, nacional y estatal	Material bibliográfico, mesas de discusión, comparaciones de los resultados.	Fortalecer la concepción de los derechos humanos e incentivar la iniciativa de construcción de políticas	Practica de intervención



		desde las instituciones.		públicas.	
4	Fenómeno de la Desaparición.	Conocerá las diversas manifestaciones de la problemática de desaparición de personas en la línea de tiempo en el mundo.	Películas, audiovisuales	Fortalecer la conciencia social	Practica de intervención
5	La sociología y la construcción de memoria.	Desarrollará el campo de intervención social	Dinámicas de discusión de los campos de la sociología del México actual	Fortalecer las bases teóricas del becario	Practica de intervención
6	La intervención con familias de personas desaparecidas	Diseñara modelos de intervención adecuados	Practica de intervención	Fortalecerá la teoría de intervención	Practica de intervención
7	La vinculación social	Conocerá la incidencia con organizaciones de la sociedad civil.	Capacitaciones en línea de ONG	Fortalecer la vinculación con la SCO	Practica de intervención
8	Instrumentos de recolección de datos e historias con familias de personas desaparecidas	Diseñara instrumentos acordes a la población atendida	Entrevistas, mesas de discusión	Fortalecerá el diseño tradicional a la necesidad de la población atendida	Practica de intervención
9	Construcción de memoria	Establecerá metodología para el análisis de datos y diagnostico e intervención social	Entrevistas análisis de datos.	Fortalecerá las practicas estadísticas	Practica de intervención
10	La Memoria y la desaparición de personas	Conocerá la importancia de la promoción y defensa de los Derechos	Discusión y análisis den grupo	Fortalecerá la ética profesional	Practica de intervención



		Humanos en México			
11	Monitoreo y Evaluación de proyectos de memoria	Conocerá los parámetros de evaluación, monitoreo y construcción de indicadores	Discusión y análisis en grupo presentación de casos	Fortalecerá el compromiso con los derechos humanos y la evaluación de trabajos	Practica de intervención
12	Documento Informe Social de capacitación	Aprenderá a sistematizar la experiencia en un documento académico.	Construcción en equipo	Fortalecerá el trabajo en equipo en la reconstrucción social	Practica de intervención

III. Acreditación de los conocimientos y habilidades laborales obtenidas por la persona becaria a lo largo de la capacitación en el trabajo.

° Marca con una x la o las forma(s) en la(s) que el Centro de Trabajo se ocupara de acreditar los conocimientos y las habilidades obtenidas por la persona becaria durante su estancia en el centro:

° Método de acreditación obligatorio

° Método de acreditación adicional