



**RED DE DESAPARECIDOS EN TAMAULIPAS
CENTRO DE MEMORIA Y DERECHOS HUMANOS
PLAN DE CAPACITACION JOVENES CONSTRUYENDO EL FUTURO
TUTOR: JOSEFINA DE LEON
AREA: COMUNICACIÓN DESDE LOS DERECHOS HUMANOS
ADMINISTRADOR DE REDES SOCIALES Y MEDIOS DIGITALES**

| I. Generales | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Nombre del centro de trabajo | Centro de Memoria y Derechos Humanos | | |
| 2.Características del espacio de trabajo, es decir, las actividades, funciones, procedimientos y normas asociadas a la posición en la que se le está capacitando | Poner en marcha estrategias de comunicación social para difundir interna y externamente el posicionamiento, las acciones y programas del REDETAM, a través de los medios de comunicación y las redes sociales con la transversalidad de derechos humanos; introducir y liderar la estrategia de REDETAM en las redes sociales; desarrollar para las diferentes publicaciones de REDETAM, los aspectos visuales del sitio web, redes sociales, los libros, las revistas, los embalajes de los productos, las exposiciones y demás que se requiera, aplicando las técnicas requeridas en el diseño y dibujo de las mismas, bajo las políticas y la estrategia establecidas. | | |
| 3. Duración de la jornada de capacitación en el trabajo | ° Número de horas al día | ° Número de días a la semana | |
| | 8 | 5 | |
| 4. Grado escolar mínimo | Licenciatura en Periodismo o Comunicación | | |
| 5. Requerimientos físicos para ocupar el Espacio de Trabajo, cuando aplique | N/A | | |
| II. Características y contenido de la capacitación | | | |
| 6. Enlista los conocimientos, habilidades, procedimientos, normas y actitudes que desarrollara la persona becaria en el Espacio de Trabajo. Para esta tarea, puedes tomar notas sobre las funciones del Espacio de Trabajo en un día regular, ya sea observándolas o haciéndolas tu mismo(a). También, puedes obtener la lista de conocimientos y habilidades específicas | Conocimiento para el desempeño de sus funciones: | Habilidades para el desempeño de sus funciones: | Actitudes clave requeridos para lograr un buen desempeño de sus funciones: |
| | La capacitación estaría enfocada en enseñar técnicas de investigación, síntesis y redacción de informes para preparación de comunicados, | -Aprenderá a gestionar redes sociales para la difusión de actividades y posicionamiento de agenda institucional. -Elaborará productos de comunicación con énfasis en derechos humanos | -El becario conocerá y aprenderá la aplicación de la Comunicación aplicada al fenómeno de la desaparición. -El becario entrará en contacto con familias por lo que aprenderá a aplicar su |



| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| asociadas a las funciones del Espacio de Trabajo, consultando la Lista de Estándares de Competencia para Sector Productivo del Conocer en la siguiente liga: http://148.244.170.140/templares/conocer/productivo.html . | entrevistas e insumos | -Aprenderá a establecer estrategias de vinculación y concertación. -Aprenderá a realizar metodologías de monitoreo de medios | actuación profesional con el enfoque de derechos humanos. -El becario estará capacitado para la atención y acompañamiento social especializado -El becario será apto para el diseño y ejecución de Modelos de intervención especializados en desaparición. |
| 7. Desarrolla el Plan de Capacitación mensual en el siguiente cuadro. Planifica la capacitación como creas conveniente, ordenando siempre de lo mas sencillo a los más complejo: | | | |

| Mes | Área o función | Conocimiento y/o habilidades a obtener y desarrollar | Dinámicas por utilizar y/o actividades a realizar por conocimiento y/o habilidad | Conductas y actitudes para fortalecer | Actividades o ejercicios que se empleará para fortalecer conductas y actitudes esperadas |
|-----|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Presentación de la organización e introducción al tema que se maneja | Conocerá las características de la institución, así como las especificaciones como ONG y la historia de esta. | Exposición y material existente en la ONG. | Motivación y sentido de pertenencia, así como promover la necesidad de los derechos humanos. | Se establecerá un ambiente propicio entre becarios y tutores, sentido de pertenencia y apertura a los derechos humanos |
| 2 | Marco jurídico de la atención a víctimas y víctimas de desaparición | Conocerá el marco normativo en materia de derechos humanos y específico marco jurídico de intervención a víctimas del delito | Sesiones de investigación bibliográfica y exposición a grupo | Fortalecer el respeto a las normas y marcos jurídicos que nos rigen | Practica de intervención |
| 3 | Modelos de atención a víctimas del delito | Conocerá las características de los Modelos de atención a | Material bibliográfico, mesas de discusión, comparaciones de los | Fortalecer la concepción de los derechos humanos e incentivar la | Practica de intervención |



| | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| | | víctimas del delito en las diversas regiones del mundo, nacional y estatal desde las instituciones. | resultados. | iniciativa de construcción de políticas públicas. | |
| 4 | Fenómeno de la Desaparición. | Conocerá las diversas manifestaciones de la problemática de desaparición de personas en la línea de tiempo en el mundo. | Películas, audiovisuales | Fortalecer la conciencia social | Practica de intervención |
| 5 | La Comunicación con énfasis en derechos humanos | Desarrollará el campo de intervención social | Dinámicas de discusión de los campos de la Comunicación del México actual | Fortalecer las bases teóricas del becario | Practica de intervención |
| 6 | La intervención con familias de personas desaparecidas | Diseñara modelos de intervención adecuados a la visibilización del fenómeno de la desaparición | Practica de intervención | Fortalecerá la teoría de intervención | Practica de intervención |
| 7 | La vinculación social | Conocerá la incidencia con organizaciones de la sociedad civil. | Capacitaciones en línea de ONG | Fortalecer la vinculación con la SCO | Practica de intervención |
| 8 | Productos de diseño para pagina web y redes sociales | Diseñara productos con énfasis en derechos humanos y la desaparición de personas | Entrevistas, mesas de discusión, monitoreo de medios | Fortalecerá el diseño tradicional a la necesidad de la población atendida | Practica de intervención |
| 9 | Análisis de fenómeno de la desaparición en México | Establecerá metodología para el análisis de datos y diagnostico e intervención desde la comunicación | Entrevistas análisis de datos, insumos para síntesis, documentales, entrevistas y | Fortalecerá las practicas estadísticas y evaluación de impacto de la comunicación | Practica de intervención |



| | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| | | | comunicados | | |
| 10 | La Comunicación y la desaparición de personas | Conocerá la importancia de la promoción y defensa de los Derechos Humanos en México | Discusión y análisis de grupo | Fortalecerá la ética profesional | Practica de intervención |
| 11 | Monitoreo y Evaluación de proyectos de comunicación | Conocerá los parámetros de evaluación, monitoreo y construcción de indicadores | Discusión y análisis en grupo presentación de casos | Fortalecerá el compromiso con los derechos humanos y la evaluación de trabajos | Practica de intervención |
| 12 | Documento Informe Social de capacitación | Aprenderá a sistematizar la experiencia en un documento académico. | Construcción en equipo | Fortalecerá el trabajo en equipo en la reconstrucción social | Practica de intervención |

III. Acreditación de los conocimientos y habilidades laborales obtenidas por la persona becaria a lo largo de la capacitación en el trabajo.

° Marca con una x la o las forma(s) en la(s) que el Centro de Trabajo se ocupara de acreditar los conocimientos y las habilidades obtenidas por la persona becaria durante su estancia en el centro:

° Método de acreditación obligatorio

° Método de acreditación adicional

Red de **Desaparecidos**
en Tamaulipas A.C.

